

# VAK

Viestintäalojen tutkintojen kehityshanke

**Missä mennään 26.10.2012**

Riitta Helevä, hankekoordinaattori



# Perustuu TUTKE-hankkeeseen

- Ammatillisen tutkintojärjestelmän kehittämishanke(2009-2010)

Annettiin ehdotuksia tutkintojen kehittämistarpeista: joustavuus, yhdistely, laajuus

<http://www.minedu.fi/OPM/Koulutus/artikkelit/tutke/index.html>

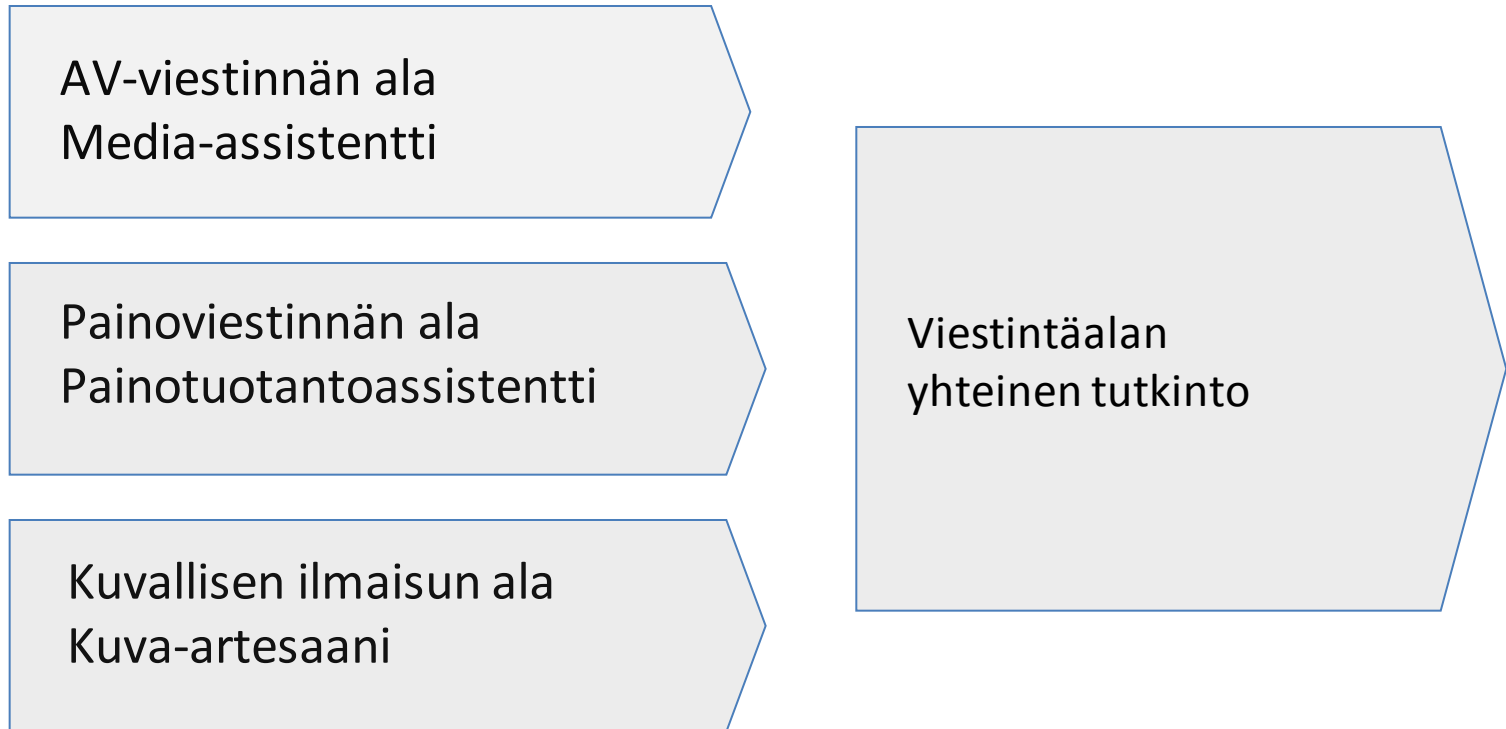


# VAK-hankkeen tavoitteet

- Selvittää viestintäalojen koulutuksen kehittämistarpeita: päällekkäisyyttä ja erityispiirteitä. Kehittämistarpeiden kartoituksessa huomioitava työelämälähtöisyys.
- Muodostaa klusteriopintomalli viestintäalojen tutkintojen osista laaja-alaisina tutkintoina.
- Muodostaa verkosto viestintäalan opintojen kehittämiseen.
- Hahmottaa erilaisia tutkintopolkutarpeita viestintäalalla.



# Viestintäalalle yhteinen tutkinto



*Hankkeessa tarkastellaan kaikkia 2. asteen tutkintoja  
(perustutkinto, ammattitutkinto ja erikoisammattitutkinto)*

*Tässä esityksessä keskitytään perustutkintoon*

# Osaamistasot

Osaamistasoilla määritellään, kuinka syvällisesti opiskelijan tulee hallita jokin opinnotin osa. Määrittely on välttämätöntä, koska viestintäalan uudessa tutkinnossa edellytetään osaamista koko viestintäalalta.

Tilaaajataso:

Kykyä ymmärtää viestintäalan toimintamalleja ja käsitteitä. Kykyä toimia tilaajana viestintäalalla.

Toteuttajataso:

Kykyä tehdä ammattimaisesti alan työtehtäviä.

Eriyisosaajataso:

Syvempää osaamista jollain oman suuntautumisalalan osa-alueella.



# Orientaatio (3 ov):

## **Viestintäalan toimintaympäristöön tutustuminen**

Opiskelija tutustuu viestintäalan toimintaympäristöihin ja -tapoihin: erilaisia yrityksiä, ammatteja, palveluita, tuotteita jne. Hän tutustuu viestintäalojen tuotantoprosessien kulkuun ja erilaisten julkaisukanavien eroihin.

## **Orientaatio opintoihin**

Ryhmäytyminen. Oppilaitoksen omiin toimintatapoihin tutustuminen. Opiskelutekniikka.

## **Kielellisten valmiuksien vahvistaminen: suomi ja englantia**

Opiskelija ymmärtää suomen kielen osaamisen merkityksen viestintäalalla. Opiskelija ymmärtää englannin kielen merkityksen viestintäalalla. Vahvistetaan opiskelijan kykyä viestiä selkeästi ja asiallisesti, esim. sosiaalisessa mediassa, sähköpostitse jne.

## **Taiteen, kulttuurin ja mediakulttuurin sisällöllisen ymmärryksen lisääminen**

Opiskelijalla on valmiudet ymmärtää erilaisia viestinnän sisältöjä niiden omista lähtökohdista.

## **Viestintäalan historia**

### **Medialukutaito**

Medialukutaidon vahvistaminen, opiskelija ymmärtää tekijänoikeuksien peruseräpäätet yleissivistävällä tasolla.

### **Työelämän pelisäännöt**

Ajoissa kouluun ja töihin, työympäristön pelisäännöt, vastuullisuus ja velvollisuus







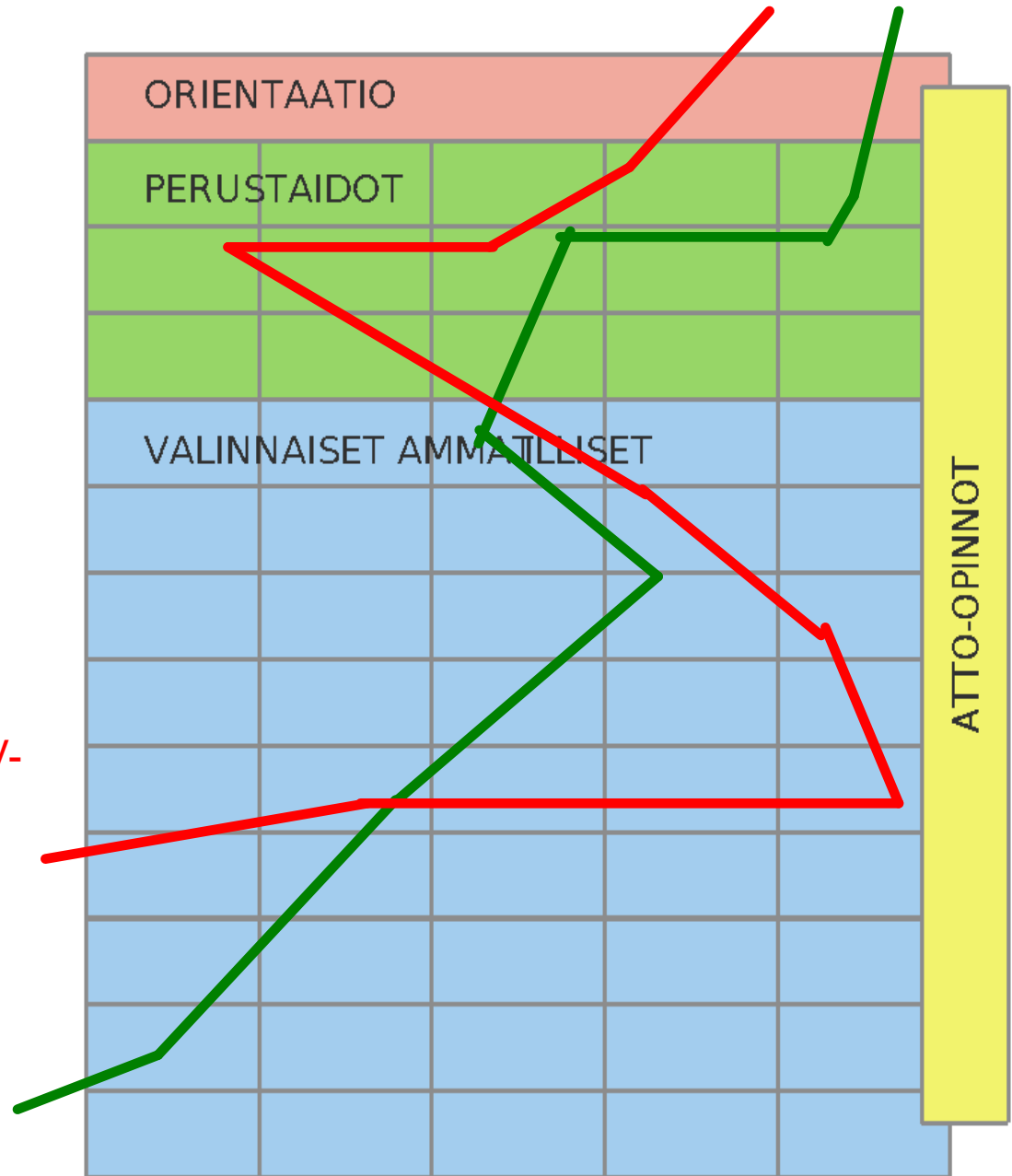


# MUODOSTUMISSÄÄNNÖT MÄÄRITTELEVÄT ERI ALOJEN TUTKINNOT

Muodostumissäännöillä määritellään, mitkä klusterinmallin opinnot muodostavat tutkinnon ja minkälaista valinnaisuutta siinä on.

Viestintäalan perustutkinto, **AV-**viestinnän ko./os.ala

Viestintäalan perustutkinto, **painotuotannon** ko./os.ala



## Viestintäalan ydintaidot

- Ydintaidoilla tarkoitetaan alalle keskeistä ymmärrystä ja osaamista, joiden tulee syventyä opintojen edetessä.
- Ydintaidoille on tyypillistä se, että vaikka niitä opiskellaan jo orientaatio- tai perustaitovaiheissa, niitä tulee vielä kehittää ja syventää ymmärrystä koko opintojen ajan.
- Ydintaidoista osa on koko viestintäalalle yhteisiä. Osa on koulutusohjelmakohtaisia.
- Myös ydintaidoille määritellään osaamistasot. Eri koulutusohjelmissä ydintaidot voivat edetä eri tasoille alakohtaisista tarpeista riippuen.
- Ydintaidot antavat myös mahdollisuuden määritellä opintojen osien merkittävyyttä, kun opintojen laajuutta aletaan arvioida ecvet-järjestelmällä. Kun opinnon osaan liittyy yksi tai useampia ydintaitoja, osille voidaan antaa korkeampia ecvet-pisteitä.



# Koulutuspolut

Mitä väyliä ammattikoulutukseen, mitkä tarpeet pitää toteuttaa

2. asteen ammattikoulutukseen liittyy odotuksia kahdesta suuntaa:

- Koulutustakuu-> kaikille 2. asteen koulutus
- Yhteiskunnan ja työelämän tarpeet ->kouluttaa mahdollisimman tehokkaasti korkeatasoisia viestintäalan osaajia
- Haasteena luoda polkuja, jotka vastaisivat molempiin tarpeisiin.

Viestintäalalla myös ”yleissivistyksellinen” tehtävä.

- Kaikilla aloilla tarvitaan näitä taitoja.
- Koulutuspolku, joka jatkuu toisella alalla palvelee koko koulutuskentän ja yhteiskunnan tarpeita.



# Koulutusalojen tutkinnon nimiehdotuksia

- AV-viestinnän työryhmän pohdintaa:

**Media-alan** perustutkinto,  
AV-viestinnän koulutusohjelma /  
osaamisala

**Viestintäalan** perustutkinto,  
AV-viestinnän koulutusohjelma /  
osaamisala

- Painoviestinnän työryhmän pohdintaa:

- Ulkoasuntoteutus -> graafinen toteutus?
- Painotekniikka -> painotuotanto?

Viestintäalan perustutkinto,  
**graafisen toteutuksen**  
koulutusohjelma / osaamisala

Viestintäalan perustutkinto,  
**painotuotannon** koulutusohjelma /  
osaamisala